

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
Экономики и управления организациями



Д.В. Борзаков

14.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Управление проектами во внешнеэкономической деятельности

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.05.02
Таможенное дело

2. Профиль подготовки/специализация: Таможенный менеджмент и таможенный
контроль

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и
управления организациями

6. Составители программы: Цебекова Е. П., Бортников Е. В.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 6 от 31.08.2025 г.

8. Учебный год: 2028-2029

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о содержании, организации и управлении проектами, вовлеченных в мирохозяйственные связи, системе их взаимоотношений с предприятиями инфраструктуры ВЭД в Российской Федерации и зарубежными контрагентами с учетом способа и формы выхода на внешние рынки, специфики предмета внешнеэкономических сделок и особенностей международного и национального регулирования отдельных видов и форм ВЭД.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с формами и подходами планирования, организации и стратегического управления проектов во ВЭД;
- сформировать навыки выбора иностранного партнера и ведения переговорных процессов на проектах во ВЭД;
- сформировать навыки оценки эффективности управления проектов во ВЭД;
- сформировать представление о перспективе усовершенствования управления проектами во ВЭД.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- формы и подходы планирования, организации и стратегического управления проектами;
- взаимоотношения проектов во ВЭД в Российской Федерации и с зарубежными контрагентами;

- уметь:

- применять SWOT-анализ по проекту во ВЭД;
- оценивать эффективность управления проектами во ВЭД;

- владеть:

- навыками управления проектами во ВЭД;
- навыками выбора иностранных партнеров и ведения переговорных процессах.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров,	ОПК-3.1	Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях	Знать: знает меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Владеть: практическими навыками таможенного контроля за

	перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза			соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
--	---	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4 з.ед. / 180 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
Аудиторные занятия	64	64	
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
	лабораторные		
Самостоятельная работа	80	80	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	36	36	
Итого:	180	180	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий	Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России с зарубежными странами. Значение и сущность внешнеэкономической деятельности. Виды и формы ВЭД. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.
1.2	Внешнеэкономический комплекс страны	Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России с зарубежными странами. Значение и сущность внешнеэкономической деятельности. Виды и формы ВЭД. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.
1.3	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	Формы присутствия компании на зарубежном рынке Организационная структура предприятия. Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии. Организационная структура управления ВЭД как составляющая часть общего управления предприятием. Факторы ее формирования. Основные организационные формы управления ВЭД производственных предприятий. Отдел внешнеэкономических связей ВЭД, его задачи, функции и порядок формирования. Внешнеторговая фирма

		(ВТФ): сущность ее деятельности, задачи, функции, организационная структура. Обязанности сотрудников ВЭС и ВТФ.
1.4	Выбор иностранного партнера и переговорный процесс	Содержание и технология выбора инопартнера. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера. Документооборот при установлении контакта с иностранным партнером. Фирменное досье как отражение информации о потенциальном инопартнере: структура и содержание. Переговорный процесс с иностранным партнером: технология и его особенности. Учет кросс-культурных аспектов в процессе переговоров. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Отчетность фирм. Выбор контрагентов.
1.5	Товарная политика на международных рынках	Сущность ассортиментной политики на международном рынке. Основные товарные стратегии современного международного маркетинга. Бренд и его роль в продвижении товара на международный рынок
1.6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортный и международный маркетинг и их особенности. Специфика разработки маркетингового комплекса на предприятии - участнике ВЭД. Технология маркетинговых исследований мировых рынков. Коммуникационная политика фирмы на внешних рынках. Система товародвижения на предприятии и ее организация.
1.7	Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	Подходы к оценке эффективности ВЭД предприятия. Система показателей оценки эффективности внешнеторговой деятельности. Система показателей оценки эффективности совместного предпринимательства. Определение экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества

2. Практические занятия

2.1	Внешнеэкономическая деятельность России: анализ	Формирование практических навыков анализа результатов ВЭД на основе данных таможенной статистики за анализируемый период.
2.2	Порядок государственной регистрации российских участников ВЭД	Формирование практических навыков государственной регистрации участника ВЭД России.
2.3	ВЭД предприятий в свободных экономических зонах	Формирование практических навыков организации бизнеса в свободных экономических зонах
2.4	Исследование международных рынков	Формирование практических навыков исследования международных рынков
2.5	Роль качества во внешнеэкономической деятельности предприятия	Формирование практических навыков определения качества товаров, работ и услуг в соответствии с международными требованиями и стандартами.
2.6	Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки	Формирование практических навыков выбора и изучения партнеров при выходе на зарубежные рынки.
2.7	Технология анализа деятельности конкурентов	Формирование практических навыков, позволяющих эффективно анализировать деятельность конкурентов и использовать результаты анализа.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности	6	6		12	24

	предприятий					
2	Внешнеэкономический комплекс страны	4	4		12	20
3	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	4	4		12	20
4	Выбор иностранного партнера и переговорный процесс	4	4		11	19
5	Товарная политика на международных рынках	4	4		11	19
6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	6	6		11	23
7	Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	4	4		11	19
Итого:		32	32		80	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность отдельных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение обучающимися набора практических заданий предметной области направлено на формирование навыков их решения.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий и решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сенотруса, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотруса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный
3.	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru
2.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: http://www.lib.vsu.ru
3.	Портал «Электронный университет ВГУ» - Moodle: URL: https://edu.vsu.ru
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/
5	Евразийский экономический союз: URL http://www.eaeunion.org ,
6	TKS.RU –все о таможне. Таможня для всех – российский таможенный портал: http://www.tks.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
7	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Консультант Плюс – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, Ноутбук Lenovo IdeaPad G7800, Проектор Optoma W331,3300ansi lm

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеэкономический комплекс страны. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия. Выбор иностранного партнера и переговорный процесс	ОПК-3	3.1	тесты задачи
2.	Товарная политика на международных рынках Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	ОПК-4	4.2	задачи тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов Практическое задание	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Примерный перечень тестовых заданий

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
анализ и оценка выполнения работ;
определение целей проекта и состава работ;
расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
2. Что понимают под управлением проектами?
деятельность управленческого персонала проекта;
приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для
достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий
участников проекта;
управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
комплекс финансовой документации по проекту;
комплекс рабочей документации;
комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение
заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
задержка всего проекта;
задержка других работ;
задержка последней работы проекта;
никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее
последующих работ, это:
резерв работы с открытым концом;
отрицательный сдвиг;
полный сдвиг;
свободный сдвиг;
резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
политические;
природные;
социальные;
технологические;
экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности «Фиксированное количество» и
добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
исходная длительность;
плановая интенсивность;
плановая интенсивность и длительность;
плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по
временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам,
корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
- концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование
проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование
процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по
временным параметрам;
- планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным
параметрам;
- управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта,
бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным
параметрам.
9. Что такое работа проекта?
деятельность по достижению элементарных целей проекта;
деятельность участников проекта;

запланированные действия;
минимальный элемент WBS ;
элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.

10. Критический путь – это...

наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
наиболее короткий путь работ проекта;
прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
указатель ключевых вех проекта.

Примерный комплект заданий

11. Что не рассматривает сфера проектного управления:

Ресурсы;

Качество предоставляемого продукта;

Стоимость, Время проекта;

Обоснование инвестиций

Риски.

12. Жизненный цикл проекта – это:

стадия реализации проекта;

стадия проектирования проекта;

временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились;

временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;

временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.

13. Управляемыми параметрами проекта не являются:

объемы и виды работ;

стоимость, издержки, расходы по проекту;

временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ

и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами;

ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам;

качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта;

Все варианты правильны.

14. Календарное планирование не включает в себя:

планирование содержания проекта;

определение последовательности работ и построение сетевого графика ;

планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта ;

определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту;

определение себестоимости продукта проекта.

15. Что является основной целью сетевого планирования:

Управление трудозатратами проекта;

Снижение до минимума времени реализации проекта;

Максимизация прибыли от проекта;

Определение последовательностей выполнения работ;

Моделирование структуры проекта.

16. Принцип «метода критического пути» заключается в:

Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути;

Анализе вероятностных параметров стоимостей задач;

Анализе расписания задач;

Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути;

Анализе длительностей задач, составляющих критический путь.

17. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;

Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости;

Снижении издержек проекта;

Минимизации востребованных ресурсов;
Минимизации сроков проекта.
18. Какая работа называется критической:
Длительность которой максимальна в проекте;
Стоимость которой максимальна в проекте;
Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;
Работа с максимальными трудозатратами;
Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.

20.1.2 Примерный перечень тем докладов

1. Сертификаты, которые предоставляют льготы при таможенной процедуре «выпуск для внутреннего обеспечения».
2. Генеральное обеспечение, виды обеспечения.
3. Особенности заполнения заявлений согласно 170 Решению Комиссии.
4. Срок исчисления таможенной процедуры таможенного транзита морским и воздушным транспортом.
5. Система «Янтарь». Особенности её применения.
6. Таможенная процедура таможенного транзита согласно 289 ФЗ.
7. Свидетельства, выдающиеся уполномоченному экономическому оператору.
8. Расчет обеспечения для таможенной процедуры таможенного транзита.
9. Навигационные пломбы и другие виды ЗПУ
10. Виды свидетельств о допущении транспортных средств международной перевозки.
11. Состав Комиссии ЕАЭС.
12. Особенности перемещения припасов.
13. Санкции, предусмотренные КоАП РФ за нарушение таможенных процедур.
14. Таможенная проверка и её виды.
15. Льготы применяемы для сограждан по программе переселения.
16. Объемы и степени таможенного досмотра.
17. Таможенные режимы: понятие и виды
18. Основные таможенные режимы.
19. Экономически таможенные режимы.
20. Завершающие таможенные режимы.
21. Специальные таможенные режимы.
22. Общие положения таможенного оформления
23. Особенности перемещения товаров трубопроводным способом.
24. Требования к зонам таможенного контроля на железнодорожных путях.
25. Международные почтовые отправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;
- оценка «не зачтено», если тема доклада раскрыта менее, чем на 70 %

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Идентифицируйте сущность категории «ВЭД» и проведите ее классификацию по видам и формам.
2. Дайте характеристику видов и форм торгового внешнеэкономического сотрудничества.
3. Обоснуйте сущность и содержание прогрессивных видов и форм ВЭД.
4. Раскройте объекты ВЭД и их проведите их классификацию в соответствии с международными и национальными классификаторами.
5. Классифицируйте субъектов ВЭД с позиций критериального подхода и дайте их характеристику.
6. Охарактеризуйте этапы интернационализации деятельности фирмы.
7. Охарактеризуйте состояние развития торговых форм ВЭД в РФ.
8. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития прогрессивных форм ВЭД в РФ.
9. Назовите организационные формы совместного предпринимательства и проведите оценку их развития в РФ.
10. Проведите оценку направлений влияния ВЭД на социально-экономическое развитие страны на примере РФ.
11. Охарактеризуйте порядок государственной регистрации участника внешнеторговой деятельности в РФ.
12. Обоснуйте порядок лицензирования ВЭД коммерческих банков.
13. Охарактеризуйте порядок лицензирования деятельности страховых компаний.
14. Обоснуйте порядок оформления международной деятельности транспортных компаний.
15. Обоснуйте особенности и порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного инвестора, аккредитации филиалов и представительств зарубежных компаний.
16. Идентифицируйте сущность и виды внешнеэкономической стратегии предприятия.
17. Идентифицируйте сущность и инструменты планирования развития ВЭД на предприятии.
18. Охарактеризуйте методику построения целевой функции развития ВЭД предприятия.
19. Обоснуйте принципы и формы организации внешнеэкономической службы на предприятии, факторы, их определяющие.
20. Охарактеризуйте структуру отдела ВЭД предприятия и функциональные обязанности его специалистов
21. Организация регулирования ВЭД в России
22. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД
23. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей
24. Алгоритм выхода организации на внешний рынок
25. Планирование и организация ВЭД предприятия
26. Классификация, правовое положение и ответственность фирм, действующих на мировом рынке
27. Выбор страны и исследование иностранного рынка
28. Показатели, характеризующие фирмы
29. Современные тенденции в товарном экспорте России, его географическая структура
30. Современные тенденции в товарном импорте России, его географическая структура
31. Заключение контракта на основе делового предложения партнера
32. Основные статьи контракта во ВЭД
33. Подготовка и оформление сделок
34. Виды и условия внешнеторговых контрактов
35. Экономическая эффект и эффективность ВЭД организации
36. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах
37. Валютные рынки и их характеристика
38. Основы организации международных расчетов
39. Банковский перевод и аккредитив во ВЭД
40. Инкассо и банковские гарантии во ВЭД
41. Валютно-финансовые условия контрактов
42. Кредитование внешней торговли

20.2.2. Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Взаимосвязь стратегического и оперативного управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
2. Влияние инструментов торговой политики на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Влияние торговой политики на эффективность логистических решений в условиях евразийской экономической интеграции.
4. Оптимизация и управление рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
5. Особенности выхода предприятия на внешний рынок.
6. Особенности заключения и финансирования внешнеторговых сделок (контрактов).
7. Особенности реализации инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности.
8. Повышение эффективности логистических операций в сфере международных грузовых перевозок.
9. Роль валютного регулирования и валютного контроля во внешнеэкономической деятельности.
10. Роль малого и среднего бизнеса во внешнеэкономической деятельности
11. Специфика организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий малого и среднего бизнеса.
12. Эффекты от международной интеграции национальной экономики для компаний-участников внешнеэкономической деятельности.
13. Повышение эффективности внешней торговли предприятия
14. Взаимосвязь развития ВЭД предприятия с инвестиционно-промышленной политикой РФ.
15. Влияние внешнеэкономической политики и методов государственного регулирования на эффективность ВЭД предприятия.
16. Влияние географического положения предприятия на эффективность его внешнеэкономического сотрудничества.
17. Повышение эффективности экспорта предприятия
18. Повышение эффективности импорта предприятия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема курсовой раскрыта на 85 и более %;
- оценка «хорошо», если тема курсовой раскрыта более, чем на 70%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студентку, если тема курсовой раскрыта менее, чем 70%.

20.2.3 Перечень практических заданий для экзамена:

1. Заполнение декларации на товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (сведения для указания в декларации на товары студент формирует самостоятельно).
2. Заполнение транзитной декларации на товары для помещения под таможенную процедуру таможенного транзита. (сведения для указания в декларации на товары студент формирует самостоятельно)
3. SWOT-анализ по проекту во ВЭД.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Студенты, в течение семестра успешно выполнившие все практические задания и получившие оценки «хорошо» и «отлично» за контрольную работу освобождаются от выполнения практического задания на экзамене и отвечают только на теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание таможенных процедур и форм таможенного контроля. Умение заполнять декларации на товар.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области таможенного дела</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание таможенных процедур и форм таможенного контроля или содержатся отдельные пробелы умения заполнять декларации на товар</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен давать точные определения в области таможенного дела, допускает ошибки при заполнении деклараций.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания в области таможенного дела, или не умеет заполнять декларацию на товар, или имеет не полное представление об использовании таможенных процедур и форм таможенного контроля, допускает существенные ошибки при заполнении деклараций на товары.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки заполнении деклараций.	–	Неудовлетворительно